

Unterrichtsinhalte JgSt. 6

Liebe Eltern,

diese Zusammenstellung soll Ihnen lediglich einen ersten Überblick auf die kommenden Themen und Fächer bieten, die nun auf Ihr Kind zukommen. Schulcurricula bzw. offizielle Lehrpläne werden dadurch nicht ersetzt.

Fach	Inhalte	Hinweise
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Rationale Zahlen <ul style="list-style-type: none"> ○ Brüche als Anteile vom Ganzen kennen lernen ○ Kürzen und erweitern von Brüchen ○ Bruch- und Dezimaldarstellung von rationalen Zahlen ○ Ordnen von Brüchen • Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen <ul style="list-style-type: none"> ○ Addieren und Subtrahieren von Brüchen ○ Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen ○ Möglichst geschicktes Rechnen mit rationalen Zahlen • Winkel und Kreis <ul style="list-style-type: none"> ○ Winkel einführen ○ Das Werkzeug „Geodreieck“ zur Winkelmessung gebrauchen ○ Kreisfiguren • Multiplizieren und Dividieren von rationalen Zahlen <ul style="list-style-type: none"> ○ Multiplizieren und Dividieren von Brüchen ○ Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen ○ Umgang mit periodischen Dezimalzahlen • Daten erfassen und Darstellen <ul style="list-style-type: none"> ○ Relative Häufigkeiten und Diagramme ○ Arithmetisches Mittel und Median ○ Zufallsschwankungen ○ Darstellungen im Boxplot 	<p>Grundsätze zur Leistungsbewertung: Die Leistungsbewertung im Fach Mathematik geschieht auf Grundlage der „schriftlichen Arbeiten“ und der „sonstigen Leistungen im Unterricht“ eines Schülers. Hierbei ist die Sonstige Mitarbeit in der Sekundarstufe I mit bis zu 50% in die Gesamtnote mit einzubringen.</p> <p>Mündliche / sonstige Mitarbeit: Der Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erfasst die Qualität und Kontinuität der Beiträge, die die Schülerinnen und Schüler in mündlicher und schriftlicher Form in den Unterricht einbringen.</p>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder und Sätze in ihrer Funktion unterscheiden und nutzen I* • Über Ereignisse berichten* • Erzähltexte lesen, untersuchen und gestalten* • Fabeln lesen, untersuchen und gestalten* • Zu strittigen Themen Stellung nehmen – Argumentieren und überzeugen* • Gedichte lesen, untersuchen und gestalten* 	<p>Die genannten Inhalte werden richtliniengemäß den Aufgabenschwerpunkten „Schreiben“, „Lesen - Umgang mit Texten und Medien“, „Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion“, „Produktionsorientiertes Schreiben“, „Arbeitstechniken und Methoden“, „Sprechen“, „Gestaltend sprechen/ szenisch spielen“ sowie „Gespräche führen“ zugeordnet.</p> <p>Weiterhin vorgesehen ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsschreibhilfen bzw. zusätzliche Förderung bei Bedarf • ggf. Förderung der Lesekompetenz durch das Lesen von Jugendbüchern <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 6*</p>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • After the Holidays (Urlaubserlebnisse, Souvenirs, Freundschaften und Begegnungen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: Ferien, Einkaufen, Schule ○ Grammatik: the simple past (Wiederholung), Steigerung von Adjektiven • Let's get the party started (Feiertage und andere Festlichkeiten, Eine Party vorbereiten und durchführen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: Feiern / Feiertage, Partys, Connectives und time phrases ○ Grammatik: will future, going to future, Konditionalsätze Typ 1 • London (Sehenswürdigkeiten, Einen Besuch in London planen, Wegbeschreibungen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: Reisen, Wegbeschreibungen ○ Grammatik: present perfect, Relativsätze, Steigerung von Adjektiven • School Life (Veranstaltungen an einer Schule, Planung einer Auf-führung) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: Schule und schulische Veranstaltungen, Theater 	<p>Kommunikative Schwerpunkte in allen Themes:</p> <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Geschichte verfassen - Eine Geschichte vervollständigen - Briefe und Emails schreiben - Einen Bericht verfassen - Eine Geschichten zusammenfassen - Eine Geschichte aus einer anderen perspektive erzählen - Tagebucheinträge schreiben <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Diskussion führen - Interviews durchführen - über Regeln sprechen und diese begründen - Dialoge vervollständigen - Ergebnisse in der Klasse präsentieren <p>Durch verschiedene kleinere Übungen werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf</p>

Fach	Inhalte	Hinweise
	<p>und Musik, Gefühle</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grammatik: present perfect or simple past, Adverbien der Art und Weise, Bedingungssätze Typ I ● Going Green (Projekte an britischen Schulen, Umweltschutz, in Schulausflug) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: Umweltschutz, Projekte, Schulausflug, Probleme ○ Grammatik: Wiederholung der Tenses, Modalverben und ihre Ersatzformen, Possessivpronomen, Relativsätze (ohne Relativpronomen) ● Fun and Games (Fitness, Sportveranstaltungen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: Sport, Fitness, Verletzungen und Krankheiten, Gefühle ○ Grammatik: past progressive, Question tags, Steigerung von Adjektiven und Adverbien, The future 	<p>die mündliche Prüfung in der Klasse 9 vorbereitet.</p> <p>Und außerdem Schulung des Hörverstehens Schulung des Leseverstehens Sinngemäße Mediation in die Zielsprache / aus der Zielsprache</p>
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> ● Frühe Kulturen und erste Hochkulturen <ul style="list-style-type: none"> ○ Älteste Spuren menschlichen Lebens ○ Alt- und jungsteinzeitliche Lebensformen ○ Frühe Hochkulturen am Bsp. Ägypten ● Antike Lebenswelten: Polis und Imperium Rom <ul style="list-style-type: none"> ○ Lebensformen im antiken Griechenland ○ Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich ○ Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum ● Europa im frühen Mittelalter <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen ○ Lebenswelten in der Ständegesellschaft: Dorf, Burg, Kloster ○ Formen politischer Teilhabe 	<p>Richtliniengemäß wird anhand der genannten Inhaltsfelder der Erwerb historischer Kompetenz, d.h. insbesondere Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz, vollzogen, um die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins voranzutreiben.</p> <p>Weiterhin ist vorgesehen: Museumsbesuch in Herne</p>
Musik	<ul style="list-style-type: none"> ● Formprinzipien in Bedeutungszusammenhängen (Rondo, Liedform, Motiv/Thema, Wiederholung/Kontrast) ● Tanz durch die Zeiten (Beispiele aus unterschiedlichen Epochen darstellen und gestalten) ● Musik im dramatischen Kontext (Spannung/ Entspannung, Steigerung, Wirkung) ● Musik in programmatischen Zusammenhängen (z.B. „Der Zauberlehrling“ oder „Die Moldau“) ● Musik auf der Bühne (Intervalle, Vorbereitung auf einen Konzertgang) ● Musik im biografischen/ epochalen Kontext (Tonleitern, Dur und Moll) 	
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> ● Druck <ul style="list-style-type: none"> ○ Linoldruck ● Räumlichkeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Überschneidung/Staffelung ○ Farbe als Mittel zur Erzeugung von Raum ● Plastik <ul style="list-style-type: none"> ○ Pappmaché: Weiterentwicklung und Umgestaltung einer Grundform 	

Fach	Inhalte	Hinweise
Lateinisch	<p>Lehrbuch: Cursus Ausgabe N Begleitband: Vokabular und Grammatik Curriculum: Übungsbuch</p> <p>Sprachkompetenzen:</p> <p>Substantive: a/o Deklination auf -us und -er ; konson. Deklination;</p> <p>Verben: a-; e-; i-; konson.; Konjugation Präsens, Imperfekt, Futur I Aktiv und Passiv Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv Konjugation von esse Infinitive, Imperative</p> <p>Adjektive: Adj. der o/a Deklination</p> <p>Pronomen: Personalpronomen der 1. und 2. Person</p> <p>Satzlehre:</p> <p>Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, adverbiale Bestimmungen, Attribute aci</p> <p>Inhalte: Leben im antiken Rom: Circus Maximus, das Forum die Thermen Alltagsleben Römische Religion Sklaverei Frühgeschichte Roms und Kriege gegen die Karthager).</p>	<p>Vokabeln: 1-14 (310 Wörter)</p> <p>Von Beginn an müssen Vokabeln, Formen und Regeln konsequent gelernt und wiederholt werden: Vokabelkartei / Phase 6 evtl. Regelheft, Vokabeltests</p> <p>Nach dem hermeneutischen Zirkel führt das kriterienorientierte Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche zu Grundlagen der Textkompetenz (z.B. Textfelder, Tempusprofile etc.)</p> <p>Zur Veranschaulichung des Sachhorizonts besuchen wir das in Oberaden angesiedelte Römerlager und-museum, um die gewonnenen Kenntnisse durch wissenschaftlich-archäologische Befunde aus der unmittelbaren Nachbarschaft zu untermauern. Daneben führen text-, geschichts- und gesellschaftsorientierte Aufgabenerfüllungen (z.B. Klassengespräche, Darstellungen, Rollenspiele und Präsentationen) zu erweiterter Kulturkompetenz.</p>
Biologie (5/6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennzeichen des Lebendigen • Bewegungssystem • Atmung und Blutkreislauf • Ernährung und Verdauung • Aufbau und Funktion des menschlichen Auges • Reizaufnahme und Informationsverarbeitung beim Menschen • Bauplan der Blütenpflanzen • Fortpflanzung, Entwicklung und Verbreitung bei Samenpflanzen • Anpasstheit von Tieren an verschiedene Lebensräume • Unterscheidung von Wirbeltieren und Wirbellosen • Blattaufbau, Zellen, Photosynthese • Anpasstheit von Pflanzen an den Jahresrhythmus • Wärmehaushalt und Überwinterung • Entwicklung exemplarischer Vertreter der Wirbeltierklassen und eines Vertreters der Gliedertiere • Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen 	<p>Ausführliche Hinweise zur Leistungsbewertung finden sich im Lehrplan. Die links aufgeführten Inhalte umfassen die JgSt. 5 und 6.</p>