

# Unterrichtsinhalte

## JgSt. 5

Liebe Eltern,

diese Zusammenstellung soll Ihnen lediglich einen ersten Überblick auf die kommenden Themen und Fächer bieten, die nun auf Ihr Kind zukommen. Schulcurricula bzw. offizielle Lehrpläne werden dadurch nicht ersetzt.

Fach	Inhalte	Hinweise
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Natürliche Zahlen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zahlen sammeln und Darstellen (erstellen &amp; lesen von Diagrammen)</li> <li>○ Rechnen mit natürlichen Zahlen</li> <li>○ Umgang mit Größen</li> </ul> </li> <li>• <b>Symmetrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umgang mit Werkzeugen (Zirkel und Lineal bzw. Geodreieck)</li> <li>○ Orthogonale und parallele Geraden</li> <li>○ Figuren in der Ebene</li> <li>○ Rechnen</li> <li>○ Wiederholen und festigen der schriftlichen Rechentechniken</li> <li>○ Einführung des Bruchs als Symbol</li> </ul> </li> <li>• <b>Flächen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bestimmung von Flächeninhalten einfacher Figuren in der Ebene</li> </ul> </li> <li>• <b>Körper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Körper und dessen Netze zeichnen</li> <li>○ Schrägbilder skizzieren</li> <li>○ Rauminhalte bestimmen</li> </ul> </li> <li>• <b>Ganze Zahlen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erweiterung der Zahlvorstellung auf negative Zahlen</li> <li>○ Rechnen mit negativen Zahlen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Grundsätze zur Leistungsbewertung:</b> Die Leistungsbewertung im Fach Mathematik geschieht auf Grundlage der „schriftlichen Arbeiten“ und der „sonstigen Leistungen im Unterricht“ eines Schülers. Hierbei ist die Sonstige Mitarbeit in der Sekundarstufe I mit bis zu 50% in die Gesamtnote mit einzubringen.</p> <p><b>Mündliche / sonstige Mitarbeit:</b> Der Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erfasst die Qualität und Kontinuität der Beiträge, die die Schülerinnen und Schüler in mündlicher und schriftlicher Form in den Unterricht einbringen.</p> <p><b>Klassenarbeiten:</b> Anzahl: drei pro Halbjahr Dauer: ca. eine Schulstunde</p>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion unterscheiden und nutzen !*</li> <li>• Spannend erzählen*</li> <li>• Meinungen vertreten*</li> <li>• Märchen lesen, untersuchen und gestalten*</li> <li>• Gegenstände, Lebewesen, Orte, Vorgänge beschreiben*</li> <li>• 6. Sachtexte nutzen – Informationen entnehmen*</li> </ul>	<p>Die genannten Inhalte werden richtliniengemäß den Aufgabenschwerpunkten „Schreiben“, „Lesen - Umgang mit Texten und Medien“, „Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion“, „Produktionsorientiertes Schreiben“, „Arbeitstechniken und Methoden“, „Sprechen“, „Gestaltend sprechen/ szenisch spielen“ sowie „Gespräche führen“ zugeordnet.</p> <p>Weiterhin vorgesehen ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsschreibhilfen bzw. zusätzliche Förderung bei Bedarf nach Auswertung des Gutschrift-Tests</li> <li>• ggf. Förderung der Lesekompetenz durch das Lesen von Jugendbüchern</li> <li>• ggf. Besuch einer Theateraufführung zur Weihnachtszeit</li> </ul> <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 6*</p>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>At School</b> (Schule, Schulfächer, Klassenraum) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz: Wo ist etwas? Schulsachen</li> <li>○ Grammatik: there is / there are, unbestimmte Artikel, Plural</li> </ul> </li> <li>• <b>At home</b> (Das eigene Zimmer, Pflichten zuhause, Telefongespräche, Geister und Co.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz: Uhrzeit / Tagesablauf / Wochentage</li> <li>○ Grammatik: have got / simple present</li> </ul> </li> <li>• <b>Birthdays</b> (Der eigene Geburtstag, Interessen, Einladungen, ...) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz: Monate, Jahre / Lebensmittel</li> <li>○ Grammatik: s-Genitiv / Fragen / some, any</li> </ul> </li> <li>• <b>Free Time</b> (Orte und Sehenswürdigkeiten, Personen beschreiben) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz: Orte / Freizeitaktivitäten / Kleidung, Aussehen</li> <li>○ Grammatik: Kollokationen / present progressive / simple past</li> </ul> </li> <li>• <b>Pets</b> (Tiere, Tierhaltung / Tierheim) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz: Tiere / Gefühle</li> <li>○ Grammatik: simple past / Fragen im simple past / unregelmä-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kommunikative Schwerpunkte in allen Themes:</p> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Geschichte verfassen</li> <li>- Eine Geschichte vervollständigen</li> <li>- Briefe und Emails schreiben</li> <li>- Einen Bericht verfassen</li> <li>- Über eigene Umstände berichten</li> <li>- Eine Geistergeschichte schreiben</li> <li>- Tagebucheinträge schreiben</li> </ul> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erste kleine Dialoge sprechen und auf-führen</li> <li>- Dialoge vervollständigen</li> <li>- Personen beschreiben</li> <li>- Geschichten aus einer anderen Perspektive erzählen</li> <li>- Ergebnisse in der Klasse präsentieren</li> </ul> <p><b>Und außerdem</b></p>

Fach	Inhalte	Hinweise
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ßige Verben</li> <li>• <b>Holidays</b> (Ferienpläne / Broschüren, Tagebuch)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz: Sehenswürdigkeiten / Ferien / Urlaubsaktivitäten</li> <li>○ Grammatik: going-to-future</li> </ul> </li> </ul>	Schulung des Hörverstehens Schulung des Leseverstehens Sinngemäße Mediation in die Zielsprache / aus der Zielsprache Einer Geschichte / einem Dialog Informationen entnehmen
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdkunde – Dein neues Fach</li> <li>• Sich orientieren, Arbeiten mit dem Atlas</li> <li>• Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen</li> <li>• Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</li> <li>• Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge</li> </ul>	Bezugsraum für die Raumbeispiele der Inhalte 3-5 ist Deutschland mit Ausblick auf Europa Ausführliche Hinweise zur Leistungsbewertung finden sich im Lehrplan.
Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhythmicals – musikalische Ordnung in der Zeit (Noten- und Pausenwerte, Takt, Metrum)</li> <li>• Volksmusik und volkstümliche Musik – musikalische Ordnung im Raum (Tonhöhe, Notenlesen)</li> <li>• Der Soundtrack meines Alltags – Musik in unserer Stadt</li> <li>• Deskriptive Musik – Instrumentenkunde (z.B. „Karneval der Tiere“)</li> <li>• Mozarts Schaffen – Stilmerkmale und Biographie</li> <li>• Musik verbindet – Lieder und Songs, Intervalle</li> </ul>	Zwischen den Herbst- und Weihnachtsferien erlernen die Kinder Grundkenntnisse auf der Sopranblockflöte, sodass einfache Lieder gespielt werden können.
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12-teiliger Farbkreis                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Farbekontraste/Farbwirkung/Farbauftrag</li> </ul> </li> <li>• Grafische Mittel und Ordnungsprinzipien                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ballung/Streuung</li> <li>○ Punkt/Linie</li> <li>○ Erweiterung der Linie zur plastischen Form</li> </ul> </li> <li>• Experimentelles Drucken                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umgang mit Strukturen</li> </ul> </li> </ul>	
Biologie (5/6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen des Lebendigen</li> <li>• Bewegungssystem</li> <li>• Atmung und Blutkreislauf</li> <li>• Ernährung und Verdauung</li> <li>• Aufbau und Funktion des menschlichen Auges</li> <li>• Reizaufnahme und Informationsverarbeitung beim Menschen</li> <li>• Bauplan der Blütenpflanzen</li> <li>• Fortpflanzung, Entwicklung und Verbreitung bei Samenpflanzen</li> <li>• Angepasstheit von Tieren an verschiedene Lebensräume</li> <li>• Unterscheidung von Wirbeltieren und Wirbellosen</li> <li>• Blattaufbau, Zellen, Photosynthese</li> <li>• Angepasstheit von Pflanzen an den Jahresrhythmus</li> <li>• Wärmehaushalt und Überwinterung</li> <li>• Entwicklung exemplarischer Vertreter der Wirbeltierklassen und eines Vertreters der Gliedertiere</li> <li>• Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen</li> </ul>	Ausführliche Hinweise zur Leistungsbewertung finden sich im Lehrplan. Die links aufgeführten Inhalte umfassen die JgSt. 5 und 6.