

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
5	Grundlagen des Wirtschaftens	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz • Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie) • Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien • Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte 	„Ich brauche mehr Taschengeld!“ - Grundlagen des Wirtschaftens	Grundbedürfnisse des Menschen, Familienbudget; Einnahmen, Ausgaben; Erwerbszwang, Sparen, Prioritätenliste, Entscheidungsprobleme; Junge Menschen als Zielgruppe, Strategien der Werbung, Verbraucherinformation und -organisation, Käuferstreiks, Entwicklung des Handels: vom Tauschgeschäft zum Geldgeschäft	Rollenspiel, Statistiken	SK 2,3,4 MK 1,2,3,5 UK 2 HK 1
	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt • Politische Beteiligung, Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen 	„Mitbestimmen – aber wie?“ – Grundelemente demokratischen Handelns	Fallbeispiele zu Lebenssituationen, Interessengegensätze und deren Austragung im kommunalen Bereich, Kommunale Ämter und Organe Mitwirkungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler sowie Bürgerinnen und Bürger (Bürgerinitiativen), Mitwirkungsmöglichkeiten von Kindern (Kinderparlament, Jugendbeauftragter, Jugendorganisationen)	Lektüre („Wirbel im Rathaus“) Exkursion Expertenbefragung, Interview Placemat	SK 1,7 MK 3 UK 1, 2, 3, 4 HK 2, 4

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z. B. Umgang mit Müll, Wasser u.a. 	„Wohin mit dem Dreck?“ - Der Umgang mit der Umwelt.	Wirtschaftswachstum und Umweltschutz; ökologisches Gleichgewicht; Auswirkungen auf den Einzelnen; Kosten des Umweltschutzes, z.B. Übertragung auf den Verursacher oder die Gesellschaft; Verhaltensänderungen, Handlungschancen	Schaubilder Wissensendung „Willi will´s wissen“	SK 5 MK 1, 5 UK 1 HK 2
	Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z. B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika 	„Wer arm ist, ist doch selber schuld!“ – Kinder in der Welt.	Gesellschaftliche und wirtschaftliche Situation von Kindern in Industrie- und Entwicklungsländern, Kinderrechte, Ursachen und Hintergründe der Unterentwicklung, Ziele und Motive der Entwicklungspolitik, Verfahren und Konsequenzen der Entwicklungsförderung, Teufelskreis der Armut	Kooperation mit Fach Religion	SK 6, 7 MK 4 UK 2, 3 HK 3
	Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Familie und Alte • Umgang mit Konflikten im Alltag 	„Ist das denn normal?“ - Umgang mit verschiedenen Lebensformen und Lebenssituationen. „Mach mich nicht an!“ – Wie gehe ich mit Konflikten um?	Familie im Wandel, neue Formen des Zusammenlebens, Sozialisation und Rollenerwartungen, Leben im Alter Umgang mit Alltagskonflikten, Mobbing und Aggressionen	Rollenspiele Karikaturen Lektüre („Dich machen wir fertig!“)	SK 6 MK 2 UK 1, 2 HK 3,4

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> Medien als Informations- und Kommunikationsmittel 	„Bilder lügen nicht!“ – Wie die Welt ins Medium kommt.	Kommunikationsmodell, Verhältnis der Jugendlichen zu den Massenmedien, Meldung und Meinung; wer bestimmt, was veröffentlicht wird?, Information als Ware	Karikatur Grafiken Eigene Befragung	SK 1 MK 3 UK 1,2 HK 2
8	Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens	<ul style="list-style-type: none"> Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration die Funktionen des Geldes Verbraucherrechte und -schutz 	<p>„Wie funktioniert der Markt?“ - Funktionsweise und Probleme des Marktes</p> <p>„Ohne Geld geht nichts – die Funktion des Geldes im Wirtschaftskreislauf</p> <p>„Für immer ein schwarzes Schaf?“ – Überschuldung und Zahlungsunfähigkeit</p>	<p>Angebot und Nachfrage, Markt, Preis, Markttransparenz, Elastizität, Präferenzen, Konzentrationsprozess auf der Angebotsseite - Atomisierung auf der Nachfrageseite</p> <p>Das Geld im der Wirtschaftskreislauf: Geld und Kaufkraft, Bankwesen, EZB, Kreditwesen</p> <p>Überschuldung, Schuldnerberatung, Insolvenz</p>	<p>Erkundung</p> <p>Expertenbefragung</p> <p>Wettbewerb (Stiftung Warentest „Jugend testet“)</p>	SK 6 MK 1, 3, 5, 7 UK 2, 5 HK 3

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland - Prinzipien, Formen und Zusammenwirken • Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland • Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten • Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit 	„Was ist Demokratie?“ - Das politische System der Bundesrepublik.	Verfassungsorgane und Ämter, Grundrechte und Grundprinzipien, Gewaltenkontrolle, Repräsentative Demokratie, Föderalismus, politische Willensbildung, Funktionen von Wahlen, 5%-Klausel Kandidatenaufstellung, Parteien im Wettbewerb, Führungsoligarchien in den Parteien und Verbänden, plebiszitäre Elemente, Wählerinitiativen, Parteienfinanzierung, Prinzipien des Rechtsstaats, Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus am Beispiel des Rechtsextremismus’, Wehrhafte Demokratie	Exkursion Kurzvortrag Internetrecherche	SK 1, 2, 4 MK 1, 2, 3, 4 UK 1, 2, 3, 8 HK 3, 6, 7, (8) 9
	Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens • Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion 	„Zurück zur Natur?“ - Ökologische Herausforderungen im 21. Jahrhundert	Wachstumsbegriff und Nachhaltigkeit, Gemeinschaftsgüter, Industrialisierung und Energie, Energie und Umwelt, Klimawandel, Lösungsstrategien	Kurzvortrag Medienprodukte (Flyer) Wettbewerb (Stiftung Warentest „Jugend testet“)	SK 7 MK 1, 2, 4, 8 UK 3, 4, 5 HK 3, 7, 8

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen • Kulturen 	„Einwanderungsland Deutschland?“ – Chancen und Schwierigkeiten der Zuwanderung	Zuwanderung nach Deutschland – historischer Hintergrund, Formen der Zuwanderung, Ursachen und der Migration, Bereicherung oder Überfremdung?, Konzepte der Staatsangehörigkeit, EU-Recht, Konzepte der Zuwanderung	Statistiken, Expertenbefragung	SK 3, 5 MK 3, 5 UK 2, 7 HK 1, 2 ,4 ,7, 8
	Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft • politische und soziale Auswirkungen neuer Medien • globale Vernetzung und die Rolle der Medien 	„Information oder Manipulation?“ – Aufgaben und Einfluss der Massenmedien	Massenmedien, Strukturen und Aufgaben der Medien, Pressefreiheit und Medienkontrolle, private und öffentlich-rechtliche Sender im Vergleich, Betrachtung ausgesuchter Fernseh- und Zeitungsformate, Medienmacht, Mediendemokratie, Neue Medien und ihre Folgen	Leserbrief Medientagebuch	SK 11 MK 2, 4, 5 UK 6 HK 3
9	Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens	<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft • Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung 	„GmbH & Co KG“ – Der Unternehmer in der Marktwirtschaft „Gefährdet die Globalisierung unsere	Unternehmensformen: Finanzierung und Haftung, Produktion und Produktivität, Gewinnorientierung und Gemeinwohl, Wettbewerb und Innovation, Marketing, Tarifverträge Triebfedern der Globalisierung, komparative Kostenvorteile,	Betriebserkundung Plakate	SK 6, 8, 9, 10 MK 5, 7 UK 5 HK 2, 5

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
			Arbeitsplätze“ – Globalisierung und Arbeitsmarkt.	Multinationale Konzerne, Folgen der Globalisierung für den Arbeitsmarkt		
	Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit) • Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag 	<p>„Berufswahl eine Wahl?“ – Die Berufswahl zwischen Zwängen und persönlichen Wünschen.</p> <p>„Überrollt uns der technische Fortschritt?“ Sozialer Wandel in der Industriegesellschaft</p>	<p>Informationsmöglichkeiten; Neigungen – Fähigkeiten, Anforderungen, spezifische Berufsausbildung und berufliche Mobilität, Modeberufe, Frauenberufe, Beruf und Status, Weiterbildung, Praktika</p> <p>Historischer Überblick: von der Agrargesellschaft zur Industriegesellschaft, vom Handwerk zur Automation; Ursachen: Entwicklung von Technik und Produktion; Veränderung von Werten, Normen und Wissenschaften; Veränderungen von Organisation und Institution; Probleme: Sicherung von Arbeitsplätzen, des ökologischen Gleichgewichts, der Ressourcen und der menschlichen Identität, Veränderung der Arbeitswelt: neue Arbeitsformen, Flexibilisierung</p>	<p>Erkundungen</p> <p>Expertenbefragungen (Berufsbilder)</p> <p>Vor- und Nachbereitung des Praktikums</p>	<p>SK 9, 10, 11 MK 1, 2, 4, 7 UK 5 HK 5</p>
	Einkommen und soziale Sicherung zwischen	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen und nationale sowie internationale 	„Eine Frage der Gerechtigkeit?“ –	Sozialstaatsbegriff im GG, Verteilungsprinzipien,		

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit	<p>Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft • Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit 	Leistung und sozialer Ausgleich im Sozialstaat.	<p>Leistungsprinzip und Solidarprinzip, Sozialversicherungen, Sozialabgaben / Lohnnebenkosten, Liberalisierung und internationaler Wettbewerb, Standort Deutschland</p> <p>Begriff sozialer Ungleichheit, Chancengleichheit versus Ergebnisgleichheit, geschlechtsspezifische Ungleichheit, Bildungschancen und soziale Schichtung, Ausgrenzung durch Arbeitslosigkeit, Armut</p> <p>Ungleich = ungerecht? – Einkommensunterschiede in Deutschland, Erwerbseinkommen, Vermögenseinkommen, Transfereinkommen</p>	Debatte, Statistiken	SK 4, 5, 6, 8, 10 MK 1, 6, 8 UK 1, 2, 3, 7 HK 1, 2, 4, 9
	Internationale Politik im Zeitalter der	<ul style="list-style-type: none"> • Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle 	„Nation Europa?“ Probleme der	Konflikte zwischen nationalen und	Wettbewerb (NRW)	SK 1, 2, 8, 12, 13

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Globalisierung	<p>Probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik 	<p>europäischen Einigung</p> <p>„Freier Handel für alle?“ – Folgen der Globalisierung.</p> <p>„Frieden für Europa?“ – Chancen und Schwierigkeiten der Sicherheitspolitik</p>	<p>supranationalen Interessen, integrationshemmende und – fördernde Faktoren (politische, ökonomische, historische), Aufgaben und Aufbau der supranationalen Institutionen, Perspektiven der zukünftigen Entwicklung (z.B. Frage des Beitritts der weiterer Staaten)</p> <p>Aufgabe von Souveränitätsrechten bei internationalen Zusammenschlüssen; ökonomische Strukturveränderungen aufgrund internationaler Abhängigkeiten, Probleme der Kommunikation (Sprachenvielfalt) und Bildungspolitik; Fernziel: „Weltinnenpolitik“, Typologie des Nationalismus; Auf dem Weg zur Weltgesellschaft? - Kulturelle Vereinheitlichung versus Multikulturalismus</p> <p>Entwicklungen der internationalen Politik vom Kalten Krieg zum internationalen Terrorismus, Ursachen des internationalen Terrorismus’, Handlungsmöglichkeiten und</p>	<p>Schaubilder</p> <p>Statistiken</p> <p>Konfliktanalyse</p> <p>Debatte</p>	<p>MK 1, 6, 7 UK 2, 3, 5, 7 HK 2, 4, 9</p>

SCHULINTERNER LEHRPLAN – POLITIK (G8) - FRIEDRICH-BÄHRENS-GYMNASIUM

Stufe	Inhaltsfeld	Aspekte	Themenstellung	Inhalte	Methodik / Sonstiges	Kompetenzen
	Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen • Werte und Wertewandel in der Gesellschaft 	„Du bist, was du denkst!“ - Identität und Lebensgestaltung im gesellschaftlichen Wandel	<p>Schwierigkeiten der internationalen Gemeinschaft, die Rolle von UNO und NATO</p> <p>Soziales Handeln und soziale Normen, der Prozess der Sozialisation, Modell der sozialen Rolle, Homo sociologicus, Vielfalt und Veränderungen der Lebensstile</p>	<p>Autobiografisches Schreiben</p> <p>Stummes Schreibgespräch</p> <p>Rollenspiel</p>	<p>SK 9 MK 4 UK 1, 4 HK 1, 2, 3, 5</p>

Grundsätze der Leistungsbewertung Sek. I

Bei der Leistungsbewertung sind grundsätzlich alle der im Kernlehrplan Politik/Wirtschaft dargestellten Kompetenzbereiche (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz) zu berücksichtigen.

In diesem Sinne soll die Leistungsmessung die Vielfalt der Methoden und Arbeitsformen des politischen Unterrichts berücksichtigen und insofern den gesamten Bereich der im Unterricht erbrachten Leistungen erfassen.

Zu den Bestandteilen der Leistungsbewertung im Unterricht zählen:

mündliche Beiträge (unter Berücksichtigung der verschiedenen Anforderungsbereiche: Reproduktion, Analyse, Bewertung),
schriftliche Beiträge (z. B. Protokolle, Referate, Präsentationen, schriftliche Übungen, Hausarbeitshefte),
Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z. B. produktorientierte Gestaltungen, Beiträge in Plan- und Rollenspielen, Pro-/Contra-Diskussionen).

Die Fachkonferenz stimmt darin überein, dass an die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen folgende Bewertungskriterien angelegt werden sollen:

- Realitätsbezug und inhaltliche Richtigkeit,
- Schlüssigkeit von Argumenten und Sachverhalten,
- Berücksichtigung von Gegenargumenten,
- sprachliche Angemessenheit.

Die Kriterien für die Leistungsbewertung müssen den Schülerinnen und Schülern grundsätzlich transparent sein.

Die Beurteilung von Leistungen soll mit der Diagnose des erreichten Lernstandes und individuellen Hinweisen für das Weiterlernen verbunden werden.