

Schulinternes Curriculum der Qualifikationsphase im Fach Französisch (Grundkurs)

**Ruhrtal Gymnasium & Friedrich Bährens Gymnasium Schwerte
(Stand 12.09.2018)**

Einführungsphase

Quartal	Thema	Klausur
1.HJ 1.Q	Ma vie, mon identité, mes émotions (KLP: Être jeune adulte)	Mündliche Prüfung
1.HJ 2.Q	Les ados – défis, dangers, évasions (KLP: Être jeune adulte)	Lesen, Schreiben
2.HJ 1.Q	Inventer sa vie – les jeunes adultes face à leur avenir (KLP: Entrer dans le monde du travail)	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
2.HJ 2.Q	La vie dans un pays francophone (KLP: Vivre dans un pays francophone)	Lesen, Schreiben, Hör-(seh-) verstehen

1. Qualifikationsphase GK (Q1)

Quartal	Thematische Schwerpunkte	Klausur Aufgabentyp
1. 1. Quartal	<p>I Immigration, intégration, passé colonial, culture banlieue</p> <p>(R)Évolutions historiques et culturelles: Koloniale Vergangenheit Vivre dans un pays francophone : Immigration/ Intégration (R)Évolutions historiques et culturelles: culture banlieue - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne</i> - <i>Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non- fictionnels contemporains</i></p>	1. Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
1. 2. Quartal	<p>II France & Paris</p> <p>Entrer dans le monde du travail : Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext Vivre dans un pays francophone : Regionale Diversität - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique)</i> - <i>Paris (site touristique...)</i> - <i>Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non- fictionnels contemporains</i></p>	2. mündliche Prüfung

2.1. Quartal	Belgique & Europe Vivre dans un pays francophone : Regionale Diversität - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique)</i> - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe</i>	3. Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
2.2. Quartal	III La France, l'Allemagne et l'Europe (R)Évolutions historiques et culturelles: Deutsch-Französische Beziehungen, 2. Weltkrieg, Occupation, Résistance Défis et visions de l'avenir : Deutsch-Französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa Défis et visions de l'avenir : z.B. Umwelt - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l'histoire commune</i> - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe</i> - <i>Conceptions de vie et société : Images dans des textes nonfictionnels contemporains</i>	4. Lesen, Schreiben, Hör/Seh- verstehen

2. Qualifikationsphase GK (Q2)

Quartal	Thematische Schwerpunkte	Klausur Aufgabentyp
1.1. Quartal	IV Le Sénégal - <i>La France et l'Afrique noire francophone : L'héritage colonial – le Sénégal en route vers le 21e siècle</i> - <i>Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l'histoire commune</i> <i>Identités et questions existentielles : Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film- und Theater</i>	1. Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
1.2. Quartal	V Identités et questions existentielles Identités et questions existentielles : Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film- und Theaterwelt - <i>Conceptions de vie et société : Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains</i> z.B. Sartre « Huis Clos », Camus « Les Justes », etc.	2. Lesen, Schreiben
2.1 Quartal	VI Rapports humains – révision	Vorabiklausur: Lesen, Schreiben, Hörverstehen, Sprachmittlung